

職業指導 -不透明な仕事の世界を生き抜く力-

単位数		ナンバリングコード	
2		DBA213	
	教員名	河合 宣孝	
	専門	学校経営、教師教育、教育課程論、教育制度論	
	出身校等	筑波大学大学院教育研究科修了(教育学修士)	
	現職	北海道情報大学 非常勤講師	
授業形態			
前期印刷授業・後期印刷授業			
授業範囲		試験範囲	
学習用プリントと教科書の内容すべて		授業範囲すべて	
		【試験時参照許可物】 一切自由 ※ただしWebページ（通信教育部POLITEを除く） と生成系AIの参照は不可とする。	
科目の概要			
本講義は、「大学生のキャリア・ガイダンス論」である。 進学や就職は、人生を左右する一生の大事であり、将来の選択について、現実的な対応が求められる。 その際に必要なことは、産業構造・就業構造の変化や社会の要請を的確に察知し、必要とされる知識・技能や勤労観・職業観をしっかりと身に付け、将来の基盤を築き自立して生きていくことができるようになることである。 本講義では、社会の変化と職業の大きな変革、キャリア開発の中核としての職業指導に焦点を当て、小学校から大学までの現場におけるキャリア開発・キャリア教育の実践について検討していく。 このため、職業指導・キャリア教育を学ぶ者や、仕事や将来について考えたい者、学校において進路指導に携わる者として必要な職業指導・進路指導・キャリア教育の基礎的理論を学び、職業をめぐる諸問題や教育の現状・課題・展望等について具体的に考察する。			
授業における学修の到達目標			
1 職業指導・進路指導・キャリア教育の基本的事を理解し、現場でどのように取り組んでいけばよいか考えることができる。 2 学校における職業教育の現状や課題を理解し、今後の職業教育のあり方や展望について考えることができる。 3 職業に関する基礎知識を理解し、職業と適性・職業と学問との関係・職業資格・就職の現状と就職活動・選考などの実態について考えることができる。			
講義の方針・計画			
第1回 職業の語義と種類 産業構造の変化と職業 第2回 組織社会の職業の特質 第3回 キャリア開発と職業指導 第4回 職業指導の指導領域 第5回 職業適性とその分類 職業適性に関する検査及び留意点			

講義の方針・計画	
第6回	学校から仕事の世界へのキャリア支援1 キャリア開発と支援 小学校・中学校
第7回	学校から仕事の世界へのキャリア支援2 キャリア開発と支援 高等学校
第8回	学校から仕事の世界へのキャリア支援3 キャリア開発と支援 専門学校
第9回	学校から仕事の世界へのキャリア支援3 キャリア開発と支援 大学
第10回	大学卒業後のキャリア開発と支援
第11回	雇用に関する権利と義務
第12回	ヨーロッパのキャリア教育・支援
第13回	アメリカのキャリア教育・支援
第14回	職業およびキャリア形成に関する今日的課題
第15回	まとめの演習
準備学習	
印刷授業は、教科書や学習用プリントなどを基に自学自習で学習を進めますが、授業範囲の内容の他に、教科書の内容全体を2単位で90時間かけて学習することを目安としています。 わからない用語や内容は、参考文献等で検索することが準備学習として必要になります。 課題欄が多いので、しっかり最後まで学習してくだそして、そして、日頃から新聞やニュースなどを通して、社会の動向や教育改革の動向に注意を払い、関連事項・資料に関心を持つこと。	
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法	
印刷授業は、提出されたレポートについて講評を付与して返却する。	
成績評価の方法およびその基準	
科目試験による評価100%	
教科書	
書 名：新時代のキャリア教育と職業指導 免許法改定に対応して 著者名：佐藤史人 他 編著 発行所：法律文化社 ISBN：9784589039538	
参考書	
書 名：進路指導・キャリア教育の理論と実践（初版） 著者名：吉田辰雄・篠翰 著 発行所：日本文化科学社	
令和7年版 厚生労働白書 別冊版 「次世代の主役となる若者の皆さんへ」（ https://h-crisis.niph.go.jp/wp-content/uploads/2025/09/001548046.pdf ）	
その他	
教科書は必ず購入すること。	
試験期間	
シラバス検索画面トップページ（ https://syllabus-tsushin.do-johodai.ac.jp/ ）下部の「2026学年暦」を参照	
学習プリント	
あり	
教職科目	
商業5の1（必修）、商業6の4	

関連受講科目
キャリアデザインⅠ、Ⅱ
担当教員の実務経験
北海道立高校で34年間の教諭・教頭・校長の経験があり、これまでの経験を生かして教師を目指す学生たちをはじめ、全ての学生のキャリア形成に資するような授業実践に努めている。