

生徒指導		担当教員：五浦哲也	2単位
設 題	<p>課題 1～4 より 1 問を選び、<u>自分の考えを加えて</u>レポートを作成してください。 (規定字数 1,800 字以上) ※テキストに記載されていること以外の考えも述べてください。 ※キーワードは太字で下線をつけてください。 指定されている章すべてのキーワードを使用する必要はありません。 ※レポート末尾に（字数）を表記してください。</p> <p>1. pp.111-113 の少年の作文①②、コラム 9、参照をふまえ、高校生に対してクラス経営や教科指導においてハーシの非行モデルの「絆」づくりをしていきますか。第 1 章の生徒指導の基本、第 2 章の児童生徒理解、第 3 章の教師の姿、第 5 章の教育相談、第 11 章の学級経営と授業、第 13 章のキャリア教育を関連づけて、<u>どのようなクラス経営を実践していきたいですか。</u>各章で使用されているキーワードも用いて考えを具体的に述べてください。</p> <p>2. P73 のコラム 7 を参考に、生徒指導提要（2022）における常態的・先行的（プロアクティブ）生徒指導の視点から第 6 章の<u>子どもに自立を促す生徒指導の手法を効果的に実施していくためには、どのようなことが大切であると考えますか。その理由は何ですか。</u>第 1 章の生徒指導の基本、第 2 章の児童生徒理解、第 3 章の教師の姿、第 4 章の生徒指導体制、第 11 章の学級経営と授業をふまえ、テキストのキーワードを用いて考えを具体的に述べてください。</p> <p>3. P145 のコラム 11 を読み、コラムに出てくる不登校を経験した学生のようにならないようにするためには、学級経営や教科指導において、どのようなことに気をつけますか。第 1 章の生徒指導の基本、第 2 章の児童生徒理解、第 3 章の教師の姿、第 10 章の不登校、第 11 章の学級経営と授業の各章の内容を関連づけて、キーワードも用いて考えを具体的に述べてください。</p> <p>4. P179 のコラム 14 を読み、クラス担任として生徒との個別面談、キャリア・カウンセリングやクラスでの進路指導を含めたキャリア教育をどのように進めていきたいと考えますか。その理由は何ですか。第 1 章の生徒指導の基本、第 2 章の児童生徒理解、第 3 章の教師の姿、第 6 章の子どもに自立を促す生徒指導の方法、第 13 章のキャリア教育の各章の内容を関連づけ、キーワードを用いて具体例も示し記述してください。</p>		
作成方法は「ワープロ（推奨）」又は「筆記」			
ワープロ	用紙等：通信教育部標準フォーマット・コピー用紙等（無地）		
筆 記	筆記用具：特に指定しない		
	用紙：市販のレポート原稿用紙		
文字数等	文字数の制限はしない 横書き		