

数 学 科 教 育 法 Ⅱ		担当教員：菅 原 和 良	2 単 位
設 題	<p>次の課題に答えなさい。</p> <p>1 全国学力・学習状況調査（中学校数学）や OECD 生徒の学習到達度調査（PISA）の結果などを参考に、日本の数学教育の課題と解決の手立てについて、あなたが考えることを「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」のいずれかに依拠して、自分の経験を振り返って論じなさい。（1,200 字程度）</p> <p>2 高等学校数学科における「数学Ⅰ」または「数学Ⅱ」、「数学Ⅲ」、「数学A」、「数学B」、「数学C」のいずれかの科目の単元内容を教材として、問題発見・解決能力の育成をねらいとする1 単位時間の学習指導案（別添様式 21）を作成しなさい。</p>		
作成方法は、ワープロのみ、ワープロまたは筆記			
ワープロ	用 紙 等：通信教育部の標準フォーマット・コピー用紙等（無地）、学習指導案は指定された様式による。		
筆 記	筆記用具：ボールペン・万年筆		
	用 紙：市販のレポート原稿用紙、コピー用紙等（無地）、学習指導案は指定された様式に記載すること。		
文字数等	<p>課題1は400字以上とし、1,200字程度にすること。特に必要がある場合には、資料等を提出する用紙に添付してもよいが、その場合には必ず添付資料があることを表記しておくこと。</p> <p>課題2の学習指導案は、必要に応じて線で区別したり、1ページに収まるよう文字サイズを調整するなどの工夫をしてよい。また、1ページ以内に収まらない場合は、なるべく2ページ以内に収まるように努力すること。併せて、特に必要があると判断する場合には、教材として使用するプリントや問題等を提出する学習指導案に添付してもよい。提出する課題はいずれも横書きとする。</p>		
注意事項	<ul style="list-style-type: none"> 引用資料がある場合には末尾に記入すること。 論述する内容は整理し、項立てを行い、小見出しを付けて記述すること。 必ず読み返しを行い、誤字、脱字等がないよう留意すること。 		

この様式のWordファイルは、学生ポータルサイト「無限大キャンパス」の「ダウンロード」から入手できます。

様式 21 【高等学校】

■数学科 学習指導案■

学籍番号 () 氏名 ()

設定科目・学年	数学Ⅰ ・ 数学Ⅱ ・ 数学Ⅲ・ 数学A ・ 数学B ・ 数学C () 年次 <small>(不要な科目名を削除して取り扱う科目名が分かるようにすること) (年次は想定する履修学年を記入すること)</small>			
単元名				
本時の学習				
本時の目標				
時間配分	指導内容	生徒の学習活動	指導上の留意点	評価の観点
備考				