

教育制度論		担当教員：河合 宣孝	2 単位
設 題			
次の 3 題について答えてください。			
<p>1  あなたの在住する市町村にある「生涯学習施設」や「社会教育施設」をひとつとりあげ、そこで行われている生涯学習活動についてネット等で調べて説明しなさい。レポートには市町村名、施設名を必ず記載してください。(第 3 講演習課題)</p> <p>2  各都道府県市町村では、中長期の教育推進計画や都道府県市町村の「教育振興基本計画」を策定するとともに、毎年度「教育行政執行方針」を策定しその年の初めの議会で発表します。令和 7 年 2 月北海道教育委員会「教育行政執行方針」を読んで①～⑫について整理しなさい。  <a href="https://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ksk/180054.html">https://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ksk/180054.html</a> )参照            ①急激に変化する時代の中で、子どもたち一人一人が自分のよさや可能性を認識し、様々な社会的変化を乗り越えることができる資質・能力を育成することが重要です。このため、まず、幼児教育において何を進めますか。            ②義務教育において何を進めますか。            ③高校教育において何を進めますか。            ④特別支援教育において何を進めますか。            ⑤多様な子どもたちを誰一人取り残さない学びの機会を確保するとともに、全ての人々が地域や家庭の経済状況に関わらず質の高い教育を受けることのできる環境を整備することが重要です。このため、学校教育に不可欠なツールである ICT の活用に向けて、どのように進めますか。            ⑥いじめや不登校への対応はどのように進めますか。            ⑦教員の確保についてどのように進めますか。            ⑧教員の資質向上についてどのように進めますか。            ⑨教職員の不祥事根絶に向けてどのように進めますか。            ⑩学校における働き方改革についてどのように進めますか。            ⑪子どもの教育環境が家庭の経済状況に左右されることのないよう、どのように進めますか。            ⑫様々な理由で学校に通えなかった方などの学習機会を確保するため、どのように進めますか。            (第 10 講演習課題)</p> <p>3  1. 「大津中 2 いじめ自殺事件」について、参考文献やネット等を参照しながら、事件の経緯について整理して簡潔に説明してください。            2. 「大津中 2 いじめ自殺事件」に関して次の問いについて簡潔に記述してください。            問 1 何故、この中学校において、このようないじめ事件が発生したと考えますか。原因についてあなたの考えを記述してください。            問 2 あなたがこの中学校に新任教員として赴任し、第 2 学年の A 君（被害者）が属するクラス以外の担任として勤務するとします。どのようにしたらこのような事件に発展することを防ぐことができると考えますか。あなたが考える具体的な方策について記述してください。            問 3 本事件の「問題性」はどこにあると考えますか。（何が最大の問題だったと思いますか？）そして、どうすれば、このような大事件へと発展することを防ぐことができたと考えますか。(第 12 講演習課題)</p>			
作成方法は「ワープロ（推奨）」又は「筆記」			
ワープロ	用 紙 等：通信教育部標準フォーマット（A4 縦判）・コピー用紙等（無地）		
筆 記	筆記用具：ボールペン（黒）		
	用 紙：コピー用紙等（無地）		
文字数等	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 字数は制限なし。</li> <li>■ 通信教育部標準フォーマットの形式に従って作成・印刷すること。</li> </ul>		

- 1行目に学籍番号、氏名を明記する。  
2行目： 空行  
3行目から設問番号を記し、解答内容を記述すること。
- 参考・引用した文献やウェブサイトがあれば、各設問の解答の最後に必ず参考・引用文献名やウェブサイトの URL を記載してください（下記の例参照）。さらに論述の中に自分の考えと引用が混在するときには、どこからどこまでが引用であるかがわかるように記述してください。くれぐれもウェブサイト上に掲載された文書や図表の切り貼りなどで完了することのないよう、オリジナルなレポートの作成をお願いします。
- ChatGPT などの生成系 AI を利用した整理ではなく、あなた自身が教科書等を熟読して理解したことを整理するとともに、あなたが受け止めて考察した内容について記述してください。

<例>

参考・引用文献

児美川孝一郎, 2019, 『高校教育の新しいかたち』 泉文堂, pp. 5-10.

松下良平, 2019, 「『主体的・対話的で深い学び』の計り知れない困難」 グループ・ディダクティカ 『深い学びを紡ぎだす 教科と子どもの視点から』 勁草書房, pp. 10-15.

文部科学省, 2018, 「高等学校学習指導要領」, 文部科学省ホームページ (2021年1月31日取得, [https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/new-cs/index.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/index.htm)).