

生徒指導		担当教員：五 浦 哲 也	2単位
設 題	課題 1～4 より 1 問を選び、必ず<u>自分の考えを加えて</u>レポートを作成してください。 (規定字数 1,800 字以上) ※<u>選んだ番号</u>をレポートの最初に記載してください。 ※<u>キーワードは太字で下線</u>をつけてください。指定されている章すべてのキーワードを使用する必要はありません。 ※<u>レポート末尾に(字数)を表記</u>してください。 1. pp.36-37 のコラム 3・4 を読み、<u>教員として生徒と関わる場合、どのような点に留意していきたいと考えますか。また、その理由は何ですか。</u>第 1 章の生徒指導の基本、第 2 章の児童生徒理解、第 3 章の教師の姿の<u>キーワードも用いつつ具体的に考えを記述</u>してください。 2. いじめの防止に向け、高校生の担任として p 127 図 2 教室のいじめの構造図の理解に基づき、第 6 章の子どもに自立を促す生徒指導の手法を用いるとすると、<u>どのような手法に着目し、計画を立て、実践をしていきたいですか。また、その際の留意点は何ですか。</u>第 1 章の生徒指導の基本、第 2 章の児童生徒理解、第 3 章の教師の姿、第 11 章の学級経営と授業、第 13 章のキャリア教育で使用されているキーワードも用いて考えを具体的に述べてください。 3. P73 のコラム 7 を参考に、第 6 章の<u>子どもに自立を促す生徒指導の手法を実施することの意義は何であると考えますか。また、実施していく上でどのようなことが大切であると考えますか。その理由は何ですか。</u>第 1 章の生徒指導の基本、第 2 章の児童生徒理解、第 3 章の教師の姿、第 4 章の生徒指導体制、第 11 章の学級経営と授業に使用されている<u>キーワードも用い考えを具体的に述べてください。</u> 4. P179 のコラム 14 を読み、<u>キャリア教育に対する考えや高校生にキャリア教育のどのような計画を立て、実践していけばよいと考えますか。また、キャリア教育を教科指導とどのように関連づけていけばよいと考えますか。</u>第 1 章の生徒指導の基本、第 2 章の児童生徒理解、第 3 章の教師の姿、第 10 章の不登校、第 11 章の学級経営と授業、第 13 章のキャリア教育に使用されている<u>キーワードも用い具体例をあげて述べてください。</u>		
作成方法は「ワープロ（推奨）」又は「筆記」			
ワープロ	用 紙 等：通信教育部標準フォーマット・コピー用紙等（無地）		
筆 記	筆記用具：特に指定しない		
	用 紙：市販のレポート原稿用紙		
文字数等	横書き		