

生徒指導論		担当教員：五 浦 哲 也	2 単位
設 題			
課題 1～4 より 1 問を選び、必ず自分の考えを加えてレポートを作成してください。 (規定字数 1,800 字以上) ※選んだ番号をレポートの最初に記載してください。 ※キーワードは太字で下線をつけてください。指定されている章すべてのキーワードを使用する 必要はありません。 ※レポート末尾に(字数)を表記してください。			
1. pp.36-37 のコラム 3・4 を読み、 <u>教員として生徒と関わる場合、どのような点に留意してい きたいと考えますか。また、その理由は何ですか。</u> 第 1 章の生徒指導の基本、第 2 章の児童 生徒理解、第 3 章の教師の姿の <u>キーワードも用いつつ具体的に考えを記述</u> してください。			
2. いじめの防止に向け、高校生の担任として p 127 図 2 教室のいじめの構造図の理解に基づき、 第 6 章の子どもに自立を促す生徒指導の手法を用いるとすると、 <u>どのような手法に着目し、 計画を立て、実践をしていきたいですか。また、その際の留意点は何ですか。</u> 第 1 章の 生徒 指導の基本、第 2 章の児童生徒理解、第 3 章の教師の姿、第 11 章の学級経営と授業、第 13 章のキャリア教育で使用されているキーワードも用いて考えを具体的に述べてください。			
3. P73 のコラム 7 を参考に、第 6 章の <u>子どもに自立を促す生徒指導の手法を実施することの意義 は何であると考えますか。また、実施していく上でどのようなことが大切であると考えま すか。その理由は何ですか。</u> 第 1 章の生徒指導の基本、第 2 章の児童生徒理解、第 3 章の教師の 姿、第 4 章の生徒指導体制、第 11 章の学級経営と授業に使用されている <u>キーワードも用い考 えを具体的に述べてください。</u>			
4. P179 のコラム 14 を読み、 <u>キャリア教育に対する考えや高校生にキャリア教育のどのよう 計画を立て、実践していけばよいと考えますか。また、キャリア教育を教科指導とどのよう に関連づけていけばよいと考えますか。</u> 第 1 章の生徒指導の基本、第 2 章の児童生徒理 解、第 3 章の教師の姿、第 10 章の不登校、第 11 章の学級経営と授業、第 13 章のキャリ ア教育に使用されている <u>キーワードも用い具体例をあげて述べてください。</u>			
作成方法は「ワープロ(推奨)」又は「筆記」			
ワープロ	用 紙 等：通信教育部標準フォーマット・コピー用紙等(無地)		
筆 記	筆記用具：特に指定しない		
	用 紙：市販のレポート原稿用紙		
文字数等	文字数の制限はしない 横書き		