

特 別 支 援 教 育 論		担当教員：五 浦 哲 也	2 単位
設 題	以下の課題 1～6 より 1 問を選び、<u>自らの考えを含め、レポートを作成してください。</u> (規定字数 1,800 字以上) <u>※選んだ番号をレポートの最初に記載してください。</u> <u>※説明と考えは明確に書き分けてください。</u> <u>※レポート末尾に(字数)を表記してください。</u> 1. 言語障害について説明し、p142 の G 君のケースのような場合、あなたならどのように対応してしますか。G 君の困り感をどのように把握、分析し、具体的に支援していくかについての考えを具体的に記述してください。 2. ADHD について説明し、pp.78-79 の A 君のケースのような場合、あなたは、A 君のどのような言動に着目し、その時の A 君はどのような気持ちであると考えますか。A 君の困り感をどのように把握、分析し、支援目標を含めどのように具体的に支援していくについての考えを記述してください。 3. 特別支援教育コーディネーターの役割について説明し、pp.104-106 の D 君のケースのような場合、宿泊体験学習を実施する場合、あなたが特別支援教育コーディネーターなら、どのように情報収集を行い、関係者との話し合いにおいてどのような点に留意した支援をしていきますか。具体的に記述してください。 4. 外国につながる子どもの課題について説明し、p.220 の M 君のケースのような場合、他機関との連携も含め、学校やクラス担任としてどのように対応や支援を行っていけばよいと考えるかについて具体的に記述してください。 5. 視覚障害について説明し、pp.152-153 の H 君のケースのような場合、あなたならどのように対応してしますか。H 君の困り感をどのように把握、分析し、支援していくかについての考えを具体的に記述してください。 6. LD の学習困難の背景について説明し、p.90 の B 君のケースのような場合、B 君の困り感をどのように把握、分析し、あなたはどのようにしていきますか。具体的な支援策についての考えを記述してください。		
作成方法は「ワープロ(推奨)」又は「筆記」			
ワープロ	用 紙 等：通信教育部標準フォーマット・コピー用紙等(無地)		
筆 記	筆記用具：特に指定しない		
	用 紙：市販のレポート原稿用紙		
文字数等	文字数の制限はしない 横書き		