

学びたい科目を自由に選べます

経営や情報の学習意欲を満たす 多彩な科目ラインナップ。

カリキュラムは2つの科目群で構成されています。ひとつは、幅広い知識の教授、知的訓練、社会の変化に対応できる資質と能力の育成を目標とした「教養教育科目」。もうひとつは学問の専門性を高める「専門教育科目」で、基礎・応用・発展の3つに分かれています。

「履修モデル」は履修科目を選択する際の指針となるものです。あくまでも参考のために設けていますので、「履修モデル」にとらわれず自由に科目を選択することができます。

中学校・高等学校教員免許状の取得につながる教職課程も開設しています。教員免許状の取得を目指す方は、「教職関係科目」についても履修する必要があります。



※2025年度予定カリキュラムのため、変更となる場合があります(2024年11月現在)。

※「システム情報学科情報数理専攻」または、「教職課程」を選択した場合は、必修科目の設定があります。詳細は入学志願要項をご覧ください。

※2025年度授業科目一覧について、以下の表は、正科生A1年次入学生・2～3年次編入学生および科目等履修生が対象となります。

4年次再入学生の場合には、旧カリキュラムが適用されます。4年次再入学が適用される方は、本学通信教育部にお問い合わせください。

授業科目	単位数	授業形態						履修モデル【○印は推奨科目】						
		前期			後期			グローバルビジネス スペシャリスト	e-ビジネス スペシャリスト	経営管理システム スペシャリスト	情報技術基礎	情報テックニカル スペシャリスト	情報システム開発 スペシャリスト	健康情報
		印刷授業	スクーリング	IM授業	印刷授業	スクーリング	IM授業							
資格認定 については、24ページをご覧ください														
●教養教育科目【教養科目】														
心理学 ～こころと行動のしくみを探る～	2	●			●									
哲学 ～人間と世界について考える～	2	●	●		●	●								
物理学の基礎 ～物質とエネルギーから自然を考える～	2	●	●		●	●								
基礎生命科学 ～「生命」という小宇宙のしくみを知る～	2	●			●									
サステナビリティ学 ～地球と共に生きる～	2	●			●									
ホスピタリティマネジメント ～ホスピタリティをプロフィットチェーンに繋げる～	2	●			●									
メディア・リテラシー入門 ～真実を読み取る力～	2	●			●									
健康科学 ～心身共に元気に生きる方法～	2	●			●									
●教養教育科目【外国語科目】														
英語Ⅰ(初級英語読解) ～日常会話に役立つ表現をマスターしよう～	2	●			●									
英語Ⅱ(初級英会話) ～中高で習った英語を英会話で使いましょう!～	2	●		●	●		●							
英語Ⅲ(中級英語読解) ～知られざるアメリカの今～	2	●		●	●	●	●							
英語Ⅳ(中級英会話) ～英語でよく出る言葉の色々な使い方を覚えましょう!～	2	●		●			●							
英語Ⅴ(実用英語) ～イデオムで英語のコミュニケーションを楽しもう～	2	●			●									
初級中国語 ～中国語ビギナーのための入門ガイダンス～	2	●		●	●		●							
●【基礎】専門教育科目【経営学系科目】(履修年次の目安:1・2年次)														
憲法 ～権力と自由、そして平和～	2	●			●									
マーケティング論 ～自社の顧客であり続けてもらうための方法～	2	●		●	●		●	○	○	○				○
簿記原理基礎編 ～企業活動と損益との関係～	2	●			●			○	○	○				○
法学 ～裁判の新聞記事を読む前に～	2	●	●		●									
商法 ～ビジネスと法～	2	●			●	●								
経済学入門 ～競争と市場の役割を学ぶ～	2	●			●			○	○	○				
流通概論 ～流通や販売の仕組みがよくわかる～*	2	●			●			○	○	○				○
現代経済学 ～ニュースによく出る経済学～	2	●			●			○	○	○				
職業指導 ～不透明な仕事の世界を生き抜く力～	2	●			●									
民法入門 ～市民生活と法～	2	●			●									
経営学への招待 ～経営学の誕生から最新経営理論ダイナミックケイバリティまでを学ぶ～	2	●		●	●		●	○	○	○	○	○	○	○
流通の仕組み ～物的流通からデジタル革命がもたらしたマーケティング4.0までを学ぶ～	2	●		●	●		●	○	○	○	○	○	○	○

IM授業=インターネットメディア授業 *2023年度からのカリキュラム改正に伴い、「流通概論」は旧カリキュラム対象科目のため、4年次再入学生のみ履修が可能です。



本学ホームページでは、各科目のシラバスや教科書を公開しています

※2025年度版への切り替えは2025年3月～4月頃を予定しており、それまでは2024年度版の内容での公開となります。

授業科目	単位数	授業形態					履修モデル〔〇印は推奨科目〕							
		前期		後期			履修モデル	履修モデル	履修モデル	履修モデル	履修モデル	履修モデル	履修モデル	履修モデル
		印刷授業	IM授業 スクーリング	印刷授業	スクーリング	IM授業								
資格認定 については、24ページをご覧ください														
● 基礎 専門教育科目【情報学系科目】（履修年次の目安：1・2年次）														
情報の世界 ～数理・データサイエンス・AI～	2	●		●			○	○	○	○	○	○	○	○
情報リテラシー ～ワード・エクセル脱初心者～	2		●			●	○	○	○	○				○
行列と連立1次方程式 ～線形代数の基本ツール～	2	●		●			○	○	○					
基礎数学 ～e-Learningで学ぶ基礎～	2		●			●								
コンピュータシステムⅠ ～情報社会の根幹を支える～	2	●		●										○
コンピュータシステムⅡ ～ITに関する基礎的知識を身につけよう～	2	●		●										○
Web技術基礎 ～HTMLとCSSによるWebサイトの作り方～	2	●		●										○
オペレーティングシステム基礎論 ～コンピュータの影分身～	2	●	●	●		●				○	○	○	○	○
三角関数・指数関数・対数関数 ～知ってほしい関数達～	2	●		●	●		○	○	○					
経営情報システム ～企業経営と情報技術～	2	●		●			○	○	○				○	
医学医療 ～体の構造と働きから病気を理解しよう～	2		●			●								○
複素数 ～幾何学への応用～	2	●		●										
一変数の微分法 ～変化を探る～	2	●		●		●								
一変数の積分法 ～量の計算～	2	●		●										
データ解析入門 ～大規模データ時代の基礎～	2	●	●	●										
情報倫理 ～これを知らずしてネットすべからず～	2	●		●							○	○	○	
不等式入門 ～等式に引けを取らない強力なツール～	2													
集合と位相 ～すべての数学の基礎～	2	●		●										
IT戦略とマネジメントの基礎	2	●		●										
● 応用 専門教育科目【経営学系科目】（履修年次の目安：2・3年次）														
ブランドマネジメント ～私たちがブランドに魅力を感じるのは何故か～	2	●		●	●		○	○	○					○
定量分析とその応用 ～ソフトウェアに頼らない統計解析～	2	●	●	●		●	○	○						
財務会計学基礎編 ～資源の配分と資本主義との関係～	2	●		●			○	○	○					
情報システム学概論Ⅰ ～ITと経営課題を結びつけるものは何か？～	2		●			●								
情報システム学概論Ⅱ ～企業におけるIT活用の主要な分野とは？～	2	●		●										
経営科学 ～管理者の判断を科学する～	2	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
管理会計論 ～経営の意思決定に役立つ会計～	2	●		●			○							
産業心理学 ～組織・産業社会における人間行動の科学～	2	●		●										
消費者行動論 ～アンケートの考え方と作り方～	2	●	●	●		●			○					
健康と社会 ～格差社会が健康を害する～	2	●		●										○
経営戦略と企業経営 ～強い組織はいかにつくられるか～	2	●	●	●	●	●	○	○	○					
● 応用 専門教育科目【情報学系科目】（履修年次の目安：2・3年次）														
ベクトル空間と線形写像 ～CG & 画像処理の基本概念～	2	●		●										
プログラミング基礎 ～PCで空想を現実にする技術の基礎～	4		●	●		●	○	○	○	○	○	○	○	
アルゴリズム ～プログラミングの前に「アルゴリズム+データ構造」～	2	●		●							○	○		○
Webアプリケーション基礎 ～基礎知識に命を込める～	2	●		●							○	○	○	○
オペレーティングシステム ～たっぷり記憶の超整理～	2	●		●							○	○	○	○
情報システムの設計 ～システム設計に関する基礎を学ぶ～	4	●		●			○	○	○	○	○	○	○	○
インターネットアプリケーション ～文系学生がまなぶ情報学～	2	●		●			○	○	○	○	○	○	○	○
システム開発基礎Ⅱ ～データ通信の基礎を学ぶ～	2	●		●							○	○	○	○
デジタル画像概論 ～失敗写真を甦らせるかも～	2	●	●	●		●					○	○	○	○
知識マネジメントとその応用 ～創造活動のための『知』の支援～	2	●		●			○	○	○		○	○	○	○
代数学 ～抽象数学を学ぼう～	2	●	●	●										
多変数関数の解析 ～曲面を見る・測る～	2	●		●										
確率論 ～ランダムな世界での法則を知ろう～	2	●		●										
医療制度と医療情報システム ～医療の仕組みを知り、上手に健康管理～	2		●			●								○
宇宙への挑戦 ～宇宙開発のこれまでとこれから～	2	●		●										
統計科学と現象の分析 ～ビックデータの活用法～	2		●			●								

IM授業＝インターネットメディア授業

授業科目	単位数	授業形態					履修モデル〔○印は推奨科目〕																			
		前期		後期			情報システム開発 スペシャリスト	情報テクノカル スペシャリスト	情報技術基礎	グローバルビジネス スペシャリスト	経営管理システム スペシャリスト	e-ビジネス	情報システム開発 スペシャリスト	健康情報												
		印刷授業	スクーリング	IM授業	印刷授業	スクーリング									IM授業											
資格認定 については、24ページをご覧ください																										
●発展 専門教育科目〔経営学系科目〕（履修年次の目安：3・4年次）																										
e-ビジネス総論 ～進化するネットビジネスを読み解こう！～	2	●			●						○							○								
デジタルマーケティング ～デジタル技術で激変するマーケティングを基礎からケーススタディ、ネット販売サイトのデザインまで実践的に学ぶ～	2	●			●				○	○	○															
サプライチェーンマネジメント ～顧客・企業間の繋がりが生み出すバリュー～	2	●		●	●	●				○	○							○								
ベンチャービジネス論 ～知識の新たな組み合わせがイノベーションを起こす～	2	●			●				○	○	○															
アントレプレナーシップ論 ～企業家が発想する能力～	2	●	●	●	●	●			○	○	○															
卒業論文	4				●																					
●発展 専門教育科目〔情報学系科目〕（履修年次の目安：3・4年次）																										
情報社会論 ～操作される社会情報と操られ続ける日本国民～	2	●			●													○								
ネットワークセキュリティ ～インターネットを安全に使うための技術と管理～	2	●			●				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
知的所有権論 ～知識と技術と創造の生かし方、護り方～	2	●			●					○	○							○								
情報職業論 ～“情報”を生業(なりわい)とするために～	2	●			●																					
システム開発基礎Ⅰ ～データベースの基本操作をマスターする～	2	●		●	●	●							○	○	○	○	○	○								
データベース技術 ～Excelとは違うのだよ、Excelとは～	2	●			●								○	○	○	○	○	○								
音声情報処理 ～機械と対話するための技術～	2	●			●																					
Javaプログラミング ～ようこそ！オブジェクト指向プログラミングの世界へ～	2	●			●																					
コンピュータネットワーク ～インターネットの仕組みとセキュリティを理解する～	2	●		●	●	●							○	○	○	○	○	○								
人工知能の基礎 ～賢いコンピュータの基礎技術～	2	●	●	●	●	●	●								○											
離散数学(グラフ理論) ～人や物がつながる構造上で起こる問題をコンピュータで解く方法～	2	●			●																					
データマイニング ～数理とPythonでデータサイエンス・AIを学ぶ～	2	●			●																					
応用数学 ～実現象と数学の架け橋～	2	●			●																					
統計概論 ～データから情報を引き出すために～	2	●		●	●	●																				
食と健康情報 ～食を知り、病気から身を守る～	2	●		●		●												○								
健康情報学 ～その健康法、信じますか？～	2	●			●													○								
コンピュータグラフィックス ～仮想空間を作る・見せる～	2	●	●		●	●																				
暗号とインターネットセキュリティ ～数学が情報を守る～	2	●			●																					
卒業論文	4				●																					
●教職関係科目(新法)																										
教科及び教科の指導法に関する科目	情報科教育法Ⅰ	2	●			●																				
	情報科教育法Ⅱ	2	●			●																				
	商業科教育法Ⅰ	2	●			●																				
	商業科教育法Ⅱ	2	●			●																				
	数学科教育法Ⅰ	2	●			●																				
	数学科教育法Ⅱ	2	●			●																				
	数学科教育法Ⅲ	2	●			●																				
	数学科教育法Ⅳ	2	●			●																				
教育の基礎的理解に関する科目	教育原理	2	●			●																				
	教職概論	2	●			●																				
	教育制度論	2	●			●																				
	教育社会学	2	●			●																				
	教育心理学	2	●			●																				
	特別支援教育論	2	●			●																				
	教育課程論	2	●			●																				
	道徳教育の理論と実践*	2	●			●																				
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教育方法論と総合的な学習の時間の指導法	2	●			●																				
	ICT活用の理論と実践	1	●			●																				
	特別活動論	2	●			●																				
	生徒指導	2	●			●																				
	学校教育相談	2	●			●																				
	進路指導	2	●			●																				
教育実践に関する科目	教育実習Ⅰ	1		●		●																				
	教育実習Ⅱ	2		●		●																				
	教育実習Ⅲ	2		●		●																				
	教職実践演習(中・高)	2				●																				

IM授業=インターネットメディア授業 *高等学校教諭1種免許状を申請の際は、教職関係科目「大学が独自に設定する科目」の単位となります