

特別活動論		担当教員：渡邊仁	2単位
設 題	<p>下記の課題について、レポート評価の観点の内容を含めながら、レポートを作成して下さい。また、レポート内で文献を引用した場合は、下記のように引用した本文の文末に（）を用いて引用文献の著者と発行年を記入し、巻末に引用文献のリストを記載して下さい。</p> <p><本文中の引用文献の表記例> ～であると考えられる（渡邊，2023）。</p> <p><引用文献リストの表記例> 渡邊仁 2023 高校生の学校への適応感と教師との関係の検討 北海道情報大学紀要，35，1-11.</p> <p>1. ホームルーム活動の指導計画</p> <p>ー設定：高校2年生の5月中旬（6月から学校祭の準備を開始する予定） 地方都市に設置された学校・進路多様校・全日制普通科・1学年4クラス・部活動が活発・生徒指導上の問題は多くない</p> <p>ー目的：7月の学校祭に向けてのクラスの集団づくり 2年生でクラス替えがあり、クラスの集団全体が交流している様子がないことから、学校祭に向けてのクラスの集団づくりを行う。</p> <p>レポート評価の観点</p> <p>(1) 指導観（1単位時間を使い、教師としてどういう考えでホームルーム活動を計画するのか） (2) 本時の目標（生徒は何を目標としてホームルーム活動を行うのか） (3) 本時の学習展開（具体的に生徒と教師は何を行うのか） (4) 指導上の注意事項</p> <p>※インターネット等で「ホームルーム活動の指導計画」と検索すると、具体的な指導計画を参考にすることができます。必ずレポート評価の観点が含まれるように作成してください。</p> <p>2. 特別活動の意義</p> <p>レポート評価の観点（引用文献リストを除いて合計文字数1,200字から2,400字）</p> <p>(1) 特別活動の意義 (2) なぜ(1)が特別活動の意義なのかという根拠 (3) どういう特別活動を行い</p> <p>※「ホームルーム活動を行う」と単に記述するのではなく、具体的にホームルームの活動の内容を記述してください。</p> <p>(4) どういう生徒に育てたいか</p>		
作成方法は「ワープロ（推奨）」または「筆記」			
ワープロ	用紙等：本学通信教育部の標準フォーマット・コピー用紙等（無地）		
筆 記	筆記用具：特に指定しない		
	用紙：特に指定しない		
文字数等	設問2のみ1,200字～2,400字（引用文献リストは含まない） 横書き		
注意事項	文献を引用した場合は引用文献リストを記載		
その他			