

数 学 科 教 育 法 Ⅱ		担当教員：菅原和良	2単位
設 題	次の課題に答えなさい。		
	1 全国学力・学習状況調査（中学校数学）や OECD 生徒の学習到達度調査（PISA）の結果などを参考に、日本の数学教育の課題と解決の手立てについて、あなたが考えることを「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」のいずれかに依拠して、自分の経験を振り返って論じなさい。（1,200字以内）		
	2 高等学校数学科における「数学Ⅰ」または「数学Ⅱ」、「数学Ⅲ」におけるいずれかの内容を教材として、数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度や創造性の基礎を養うことをねらいとする1単位時間の学習指導案（別添様式21）を作成しなさい。		
	※別添様式21のWordファイルが必要な場合は、通信教育部事務部宛にメールで連絡をしてください。 （送信先メールアドレス：hiu-tsukyo@do-johodai.ac.jp）		
作成方法は「ワープロ（推奨）」又は「筆記」			
ワープロ	用紙等：通信教育部の標準フォーマット・コピー用紙等（無地）、学習指導案は指定された様式による。		
筆 記	筆記用具：ボールペン・万年筆		
	用紙：市販のレポート原稿用紙、コピー用紙等（無地）、学習指導案は指定された様式に記載すること。		
文字数等	課題1は400字以上とし、1,200字を超えないようにすること。特に必要がある場合には、資料等を提出する用紙に添付してもよいが、その場合には必ず添付資料があることを表記しておくこと。 課題2の学習指導案は、必要に応じて線で区分したり、1ページに収まるよう文字サイズを調整するなどの工夫をしてよい。また、1ページ以内に収まらない場合は、なるべく2ページ以内に収まるように努力すること。併せて、特に必要があると判断する場合には、教材として使用するプリントや問題等を提出する学習指導案に添付してもよい。提出する課題はいずれも横書きとする。		
注意事項	<ul style="list-style-type: none">引用資料がある場合には末尾に記入すること。論述する内容は整理し、項立てを行い、小見出しを付けて記述すること。必ず読み返しを行い、誤字、脱字等がないよう留意すること。		

様式 21 (高等学校)

■数学科 学習指導案■

学籍番号 () 氏名 ()

設定科目・学年	数学Ⅰ ・ 数学Ⅱ ・ 数学Ⅲ () 年次 (不要な科目名を削除して取り扱う科目名が分かるようにすること)			
単元名				
本時の学習				
本時の目標				
時間配分	指導内容	生徒の学習活動	指導上の留意点	評価の観点
備考				