

教育制度論 設 題 <p>次の 3 題について答えてください。</p> <p>① 新しい時代を生きる子どもたちに必要となる資質・能力を確実に育むとともに、多様な子どもたちを誰一人取り残さない教育を推進するため、まず、幼児教育において何を進めますか。 ② 義務教育において何を進めますか。 ③ 高校教育において何を進めますか。 ④ 特別支援教育において何を進めますか。 ⑤ 多様な教育的ニーズに対応した学習機会を提供するとともに、子どもたちが安心して学べる体制の構築や、経済的理由等にかかわらず充実した質の高い教育を受けられる環境を整備するため、何を進めますか。 ⑥ いじめや不登校への対応はどのように進めますか。 ⑦ 教員確保に向けた教職の魅力発信についてはどのように進めますか。 ⑧ 学校における働き方改革についてはどのように進めますか。 ⑨ 部活動の地域移行に向けてはどのように進めますか。 ⑩ 生涯学習の推進については、どのように進めますか。 ⑪ 文化の振興についてはどのように進めますか。 (第 10 講演習課題)</p> <p>② 「大津中 2 いじめ自殺事件」について、参考文献やネット等を参照しながら、事件の経緯について整理して簡潔に説明してください。 ③ 「大津中 2 いじめ自殺事件」に関して次の問い合わせについて簡潔に記述してください。 問 1 何故、この中学校において、このようないじめ事件が発生したと考えますか。あなたの考えを記述してください。 問 2 あなたがこの中学校に新任教員として赴任し、第 2 学年の A 君（被害者）が属するクラス以外の担任として勤務するとします。どのようにしたらこのような事件に発展することを防ぐことができると考えますか。あなたが考える具体的な方策について記述してください。 問 3 本事件の「問題性」はどこにあると考えますか。（何が最大の問題だったと思いますか？）そして、どうすれば、このような大事件へと発展することを防ぐことができたと考えますか。 (第 12 講演習課題)</p>	担当教員：河合宣孝 2 単位
作成方法は「ワープロ（推奨）」又は「筆記」	
ワープロ	用 紙 等：通信教育部標準フォーマット（A4 縦判）・コピー用紙等（無地）
筆 記	筆記用具：ボールペン（黒） 用 紙：コピー用紙等（無地）
文字数等	■ 字数は制限なし。 ■ 通信教育部標準フォーマットの形式に従って作成・印刷すること。

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">■ 1行目に学籍番号、氏名を明記する。2行目： 空行3行目から設問番号を記し、解答内容を記述すること。■ 参考・引用した文献やウェブサイトがあれば、各設問の解答の最後に必ず参考・引用文献名やウェブサイトのURLを記載してください（下記の例参照）。さらに論述の中に自分の考えと引用が混在するときには、どこからどこまでが引用であるかがわかるように記述してください。くれぐれもウェブサイト上に掲載された文書や図表の切り貼りなどで完了することのないよう、オリジナルなレポートの作成をお願いします。■ ChatGPTなどの生成系AIを利用した整理ではなく、あなた自身が教科書等を熟読して理解したことを整理するとともに、あなたが受け止めて考察した内容について記述してください。 |
|--|--|

<例>

参考・引用文献

児美川孝一郎, 2019, 『高校教育の新しいかたち』 泉文堂, pp. 5-10.

松下良平, 2019, 「『主体的・対話的で深い学び』の計り知れない困難」 グループ・ディダクティカ
『深い学びを紡ぎだす 教科と子どもの視点から』 勁草書房, pp. 10-15.

文部科学省, 2018, 「高等学校学習指導要領」, 文部科学省ホームページ (2021年1月31日取得,
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/index.htm) .