

進路指導		担当教員：椿 達	2単位
設 題	<p>次の2題について教えてください。</p> <p>① 「進路指導」と「キャリア教育」の関係について説明しなさい。（第4講参照）</p> <p>② 高校生のキャリアプランニング，すなわち「将来を展望し，自らのキャリアを設計すること」について，次の問いに答えなさい。  (1) 教科書Bにおける著者の主張をまとめなさい。  (2) その主張に対するあなたの考えを述べなさい。  (3) あなたが教師として生徒に「キャリアプランニング」を考えさせる授業をしたらどのような構想で展開するのかについて述べなさい（指導案を作成してもよい）。</p>		
作成方法は「ワープロ（推奨）」又は「筆記」			
ワープロ	用 紙 等：通信教育部標準フォーマット（A4 縦判）・コピー用紙等（無地）		
筆 記	筆記用具：ボールペン		
	用 紙：コピー用紙等（無地）		
文字数等	<p>■ 字数は制限なし。</p> <p>■ 通信教育部標準フォーマットの形式に従って作成・印刷すること。</p>		
注意事項	<p>■ 1行目に学籍番号，氏名を明記する。  2行目： 空行  3行目から解答内容の記述。</p> <p>■ 参考・引用した文献やウェブサイトがあれば，各設問の解答の最後に必ず参考・引用文献名やウェブサイトの URL を記載してください（下記の例参照）。さらに論述の中に自分の考えと引用が混在するときには，どこからどこまでが引用であるかがわかるようにしてください。くれぐれもウェブサイト上に掲載された文書や図表の切り貼りなどで完了することのないよう，オリジナルなレポートの作成をお願いします。</p> <p>&lt;例&gt;  参考・引用文献  児美川孝一郎, 2019, 『高校教育の新しいかたち』 泉文堂, 5-10.  松下良平, 2019, 「『主体的・対話的で深い学び』の計り知れない困難」 グループ・ディダクティカ 『深い学びを紡ぎだす 教科と子どもの視点から』 勁草書房, 10-15.  文部科学省, 2018, 「高等学校学習指導要領」, 文部科学省ホームページ（2021年1月31日取得, <a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/index.htm">https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/index.htm</a>）。</p> <p>※日本社会学会「社会学評論スタイルガイド」（第3版）を参照していただきたい。  <a href="chrome-extension://efaidnbmnnnibpcagljclefindmkaj/https://jss-sociology.org/wp/wp-content/uploads/2022/12/jsr_guide3.pdf">chrome-extension://efaidnbmnnnibpcagljclefindmkaj/https://jss-sociology.org/wp/wp-content/uploads/2022/12/jsr_guide3.pdf</a></p>		