

生徒指導論		担当教員：五浦哲也	2単位
設 題	<p>課題1～4より1問を選び、<u>自分の考えを加えてレポートを作成してください。</u>  (規定字数1,800字以上) ※テキストに記載されていること以外の考えも述べてください。  <u>※キーワードは太字で下線をつけてください。指定されている章すべてのキーワードを使用する必要はありません。</u>  <u>※レポート末尾に(字数)を表記してください。</u></p> <p>1. P179のコラム14を読み、クラス担任として生徒とどのように接し、どのようなキャリア教育を<u>進めていきたいと考えるか</u>ですか。<u>その理由は何ですか</u>。第1章の生徒指導の基本、第2章の児童生徒理解、第3章の教師の姿、第13章のキャリア教育の<u>キーワードも用いつつ具体例も示し記述</u>してください。</p> <p>2. P145のコラム11を読み、コラムに出てくる不登校を経験した学生のようにならないようにするためには、学級経営や教科指導を進めるにあたっての<u>どのようなことに気をつけますか</u>。第1章の生徒指導の基本、第2章の児童生徒理解、第3章の教師の姿、第10章の不登校、第11章の学級経営と授業、第13章のキャリア教育に使用されている<u>キーワードも用いつつ考えを具体的に述べてください</u>。</p> <p>3. P73のコラム7を参考に、第6章の<u>子どもに自立を促す生徒指導の手法を実施する上でどのようなことが大切であると考えますか</u>。<u>その理由は何ですか</u>。第1章の生徒指導の基本、第2章の児童生徒理解、第3章の教師の姿、第4章の生徒指導体制、第11章の学級経営と授業に使用されている<u>キーワードも用いつつ考えを具体的に述べてください</u>。</p> <p>4. いじめの未然防止に向け生徒指導提要(2022)の発達支持的生徒指導を行う場合、クラス担任としてp127図2教室のいじめの構造図をふまえ、<u>どのようなクラス経営を実践していきたいですか</u>。第1章の生徒指導の基本、第2章の児童生徒理解、第3章の教師の姿、第6章の子どもに自立を促す生徒指導の手法、第11章の学級経営と授業、第13章のキャリア教育に使用されている<u>キーワードも用いつつ考えを具体的に述べてください</u>。</p>		
作成方法	「ワープロ(推奨)」又は「筆記」		
ワープロ	用紙等：通信教育部標準フォーマット・コピー用紙等(無地)		
筆記	筆記用具：特に指定しない 用紙：市販のレポート原稿用紙		
文字数等	文字数の制限はしない 横書き		